

Inhalt	Begriffe	Kompetenzen / Methoden	Leistungsbewertung
Allgemeine Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Atlas • Deutschland • Kulturgeschichte 	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitleisten • Aufgaben und Hierarchie in der Gesellschaft erkennen • Karten lesen und interpretieren 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Heft- und Ordnerführung ➤ Referate ➤ Mitarbeit ➤ Gruppenarbeit ➤ Test ➤ Karten ausfüllen ➤ Methoden anwenden
<u>Erdkunde:</u> „Wo ich lebe und lerne“	<ul style="list-style-type: none"> • Karten 	<ul style="list-style-type: none"> • Karten lesen - Kartenskizze zeichnen 	
<u>Erdkunde:</u> Unsere Erde	<ul style="list-style-type: none"> • Atlasarbeit • Grundlagen der Karteninterpretation 	<ul style="list-style-type: none"> • Mit dem Atlas und dem Globus umgehen können – sich mit Hilfe von Karten auf der Erde orientieren 	
<u>Erdkunde:</u> Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen: Bilder und Karten (Beschreibung und Interpretation) • Kartenlesen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder beschreiben • Kartenskizze zeichnen • Deutschland kennen lernen 	Stumme Karten ausfüllen
<u>Geschichte:</u> Wie war es früher bei euch?	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen an Eltern und Großeltern. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quellenkunde • historischer Längsschnitt • Zeitliche Dimensionen einschätzen können 	
<u>Geschichte:</u> Ur- und Frühgeschichte	<ul style="list-style-type: none"> • Menschliche Entwicklung 	<ul style="list-style-type: none"> • Frühe und heutige Lebensformen vergleichen • Mindmap 	Präsentation von GA-Ergebnissen
<u>Geschichte:</u> Von Flusskulturen zu Großreichen	<ul style="list-style-type: none"> • Regeln und Formen des demokratischen Umgangs miteinander kennen lernen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bezüge zwischen antiken und heutigen Staats- und Gesellschaftsformen herstellen können • Analyse von Ausgrabungsprofilen • Interpretation von Grafiken und schematischen Abbildungen • Texterschließung und Filmanalyse 	

Inhalt	Begriffe	Kompetenzen / Methoden	Leistungsbewertung
Allgemeine Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Eckdaten • Frieden und friedliches Zusammenleben • Demokratie • Emanzipation • Hist. Grundbegriffe 	<ul style="list-style-type: none"> • Quellenbildanalyse • Kartenarbeit • Quellenkritik • Rollenspiel • Geschichtserzählung 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Heft- und Ordnerführung ➤ Referate ➤ Mitarbeit ➤ Gruppenarbeit ➤ Test ➤ Karten ausfüllen ➤ Methoden anwenden
Rom / Römer	<ul style="list-style-type: none"> • Vom Stadtstaat zur Weltmacht“ ⇒ geographisch 	<ul style="list-style-type: none"> • Kartenkunde • Demokratie • Staat 	
Kaisertum des Abendlandes	<ul style="list-style-type: none"> • Das Reich Karls d. Großen 	<ul style="list-style-type: none"> • Biographie Karls d. Gr. (Quellen) • Ausdehnung des Frankenreichs • „Karl d. Gr. = Vater Europas“ • Einführung in das Lehnswesen ⇒ Vasallentum 	
Mittelalter	<ul style="list-style-type: none"> • Stadtwerdung 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausdehnung „vom Dorf zur Stadt“ • Wo entstehen Städte? • Der Markt 	
Ständegesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Ritter, Mönche und Bauern 	<ul style="list-style-type: none"> • Ritter: Alltagsleben • Klosterleben / Kirche ⇒ Bildung • Bauern: Alltagsleben, Fortschritt in der Landwirtschaft • Verwaltung und Stadt im Mittelalter: Müllproblem - Umweltbewusstsein 	
Anknüpfungspunkte zum Fach Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Gesellschaften • Regierungsformen 	<ul style="list-style-type: none"> • Rom ⇒ Demokratie / Republik (Partizipation an der Macht) • Karl d. Gr. ⇒ Vater Europas / Krieg und Frieden • Ständegesellschaft ⇒ soziale Gruppierungen innerhalb von Gesellschaften ⇒ Randgruppen 	
„Kinder der Welt in Zeiten und Räumen“	<ul style="list-style-type: none"> • Weltkarte • Lebensformen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausländerkinder, Aussiedler, Wanderbewegung in Europa • Flüchtlinge in der Welt • Topographie: Europa- / Weltkarte 	
„Vegetieren oder Leben“	<ul style="list-style-type: none"> • Urlaub • Reisen 	<ul style="list-style-type: none"> • Erholung im Revierpark - Topographie in NRW • Urlaub am Meer / im Gebirge - Topographie :Nordseeküste und Alpen • Urlaub am Mittelmeer -Topographie: Südeuropa • ‚Reise‘ nach Kenia - Topographie: Afrika 	

Inhalt	Begriffe	Kompetenzen / Methoden	Leistungsbewertung
Zeitalter der Entdeckungen	<ul style="list-style-type: none"> • Entdeckungen zu Beginn der Neuzeit (Amerika) • Begründung des europäischen Kolonialismus • Technische Erfindungen (Buchdruck etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • insbesondere affektiv: Sensibilisierung für interkulturelle Problematik • Quelleninterpretation • Kartenarbeit • Bildinterpretation • Chronologie 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Heftführung ➤ Mitarbeit ➤ Referate ➤ Gruppenarbeit ➤ Test / Lernzielkontrollen ➤ Fach – Methoden ➤ Eigene Meinung vertreten ➤ Zusammenhänge erfassen ➤ Arbeitsaufträge erfassen
Die Reformation und ihre Folgen	<ul style="list-style-type: none"> • Ursachen der Reformation: Missstände in der Kirche / Die Lehre Luthers • Bauernkrieg • Vom Wormser Reichstag bis zum Augsburger Religionsfrieden • Der 30jährige Krieg als politische und religiöse Auseinandersetzung / Hexenverfolgung 	<ul style="list-style-type: none"> • affektiv: Partei ergreifen für unschuldig Beschuldigte • methodisch: Analyse / Interpretation • Text- und Quellenanalyse und -interpretation • Interpretation von Themenkarten und hist. Bildmaterial • Rollenspiel: Hexenprozess 	
Der Absolutismus in Frankreich (und Preußen)	<ul style="list-style-type: none"> • Das politische System des Absolutismus • Ständegesellschaft und Hofkultur • Aufgeklärter Absolutismus in Preußen • Aufklärung und politische Gegenentwürfe (Gleichheit, Demokratie) 	<ul style="list-style-type: none"> • affektiv: Mitgefühl mit sozial Schwachen entwickeln • Auswertung von Tabellen, Schaubildern und historischen Gemälden (Herrscherbilder) 	
Jugendrecht und Ablauf einer Jugendgerichts-verhandlung	<ul style="list-style-type: none"> • Hintergründe • Formen und Folgen der Jugendkriminalität • Jugendgerichtshilfe 	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentieren (pro-contra) • Positionen beziehen 	
Armut in einem reichen Land / soziale Ungleichheit	<ul style="list-style-type: none"> • Soziale Sicherheit und soziale Fürsorge • Erscheinungsformen und Folgen der Arbeit • Zwischenmenschliche Solidarität und soziale Kälte 	<ul style="list-style-type: none"> • Texte, Schaubilder, Graphiken, Karikaturen interpretieren • Befragungstechniken • Rollenspiel „Sozialamt“ 	
Die Französische Revolution und ihre Auswirkungen	<ul style="list-style-type: none"> • Ursachen • Verlauf und Folgen der Frz. Revolution • Napoleons Herrschaft in Deutschland und Europa 	<ul style="list-style-type: none"> • Texte, Schaubilder, Karikaturen und Themenkarten interpretieren 	
Rechtsradikalismus - politischer Extremismus	<ul style="list-style-type: none"> • Nationalismus • Nationalsozialismus • Autoritärer Staat • Diktatur • Rassenideologie • Ausländerfeindlichkeit • Meinungsfreiheit • Rechtsstaat • Parlamentarische Demokratie 	<ul style="list-style-type: none"> • Erkenntnis der Diskrepanz zwischen dem wollen und den historischen Ergebnissen menschlichen Handelns • affektiv: Ablehnung rechtsradikalen Gedankenguts • Eintreten für die freiheitlich-demokratische Grundordnung • Bereitschaft zur politischen Partizipation entwickeln 	

Inhalt	Begriffe	Kompetenzen	Methoden	Leistungsbewertung
Industrialisierung	<ul style="list-style-type: none"> • Technische Revolution • Erfindungen und ihre sozialen Folgen im 18. und 19. Jhd. • Exemplarisch: Bedeutung der Dampfmaschine • Exemplarisch: Auswirkungen der Industriearbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Befähigung, die eigene Lebensgeschichte / den eigenen Lebensablauf in Bezug zur Vergangenheit zu setzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Film: Die Dampfmaschine • Vergleich: Leben eines 15jährigen damals und heute • Veränderung der Tagesabläufe 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Heftführung ➤ Mitarbeit ➤ Referate ➤ Gruppenarbeit ➤ Test / Lernzielkontrollen ➤ Fach – Methoden ➤ Eigene Meinung vertreten ➤ Zusammenhänge erfassen ➤ Arbeitsaufträge erfassen
Bismarck und das Deutsche Reich	<ul style="list-style-type: none"> • Reichsgründung 1870/-71 • Der Mann mit zwei Gesichtern: Bismarcks Kampf gegen Kirche und Sozialdemokratie 	<ul style="list-style-type: none"> • Sicherer Umgang mit hist. Bildmaterial • Fähigkeit, Menschen nach ihrer Gesamtleistung zu würdigen und zu bewerten bzw. Einsicht in die Problematik 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausführliche Interpretation des Bildes der Kaiserkrönung von Versailles • Auseinandersetzung mit dem Maßnahmenkatalog gegen die SPD 	
Das Dritte Reich	<ul style="list-style-type: none"> • Die Machtübernahme Hitlers • Die Maßnahmen zur Festigung der Macht und die gezielte Vorbereitung, Umsetzung und die Folgen einer verbrecherischen Rassen- und Eroberungspolitik • Herausstellen von Einzelschicksalen 	<ul style="list-style-type: none"> • kritische Auswertung von Augenzeugenberichten und hist. Film-, Bild- und Tondokumenten • Kritische Betrachtung von Sprache+Bildern als mögl. Mittel der Verführung und Manipulation • Handlungsorientierung: (polit.) Handeln in der Gegenwart 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeit mit Ton- und Filmdokumenten • Rückgriff auf alltagsgeschichtliche Zeugnisse (Briefe, Zeitungen) • Besuch von Ausstellungen, Mahn- und Gedenkstätten zur Informationsgewinnung und Konfrontation 	
Gleichberechtigung	<ul style="list-style-type: none"> • Chancengleichheit • Rollenmuster • Geschlechtsspezifische Sozialisation • Emanzipation 	<ul style="list-style-type: none"> • Planung und Auswertung einer Sozialstudie 	<ul style="list-style-type: none"> • Befragung durchführen • Statistiken auswerten • Karikaturen interpretieren 	
Krieg und Frieden - die UNO	<ul style="list-style-type: none"> • UN – Charta • Friedenssicherung • Blauhelmission • Sicherheitsrat 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterscheidung von Anspruch und Wirklichkeit einer Organisation 	<ul style="list-style-type: none"> • Pro- und Kontra – Diskussion • Interpretation von Zeitungsartikeln 	
Politische Grundlagen BRD - Grundrechte	<ul style="list-style-type: none"> • Parlamentarismus • Rechtsstaat • Sozialstaat • Fünf Säulen der Verfassung • politische Partizipation 	<ul style="list-style-type: none"> • Eintreten für den freiheitlich demokratischen Rechtsstaat 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse von Parteiprogrammen • Kritische Analyse von Nachrichtensendungen und Zeitungsartikeln 	