

Inhalt	Begriffe	Kompetenzen	Methoden	Leistungsbewertung
Freundschaft / Gemeinschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solidarität, Vertrauen, Zusammenhalt</li> <li>• Hilfsbereitschaft</li> <li>• Konfliktbewältigung</li> <li>• Leben in Gemeinschaften, kirchl./schul./privat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toleranz,</li> <li>• Wert von Gemeinschaft erkennen</li> <li>• Moral</li> <li>• Herausforderung erkennen und annehmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollenspiel</li> <li>• Bildgeschichte</li> <li>• Gespräch</li> <li>• Film</li> <li>• Collage</li> <li>• Gruppenarbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Heftführung</li> <li>➤ Referate erstellen und / oder vortragen</li> <li>➤ Präsentationen</li> <li>➤ Mitarbeit in der Gruppe</li> <li>➤ Mündliche Leistung</li> <li>➤ Hausaufgaben</li> <li>➤ Lernzieltest</li> <li>➤ Projektartiges Arbeiten</li> <li>➤ Ordnung und Vollständigkeit der Materialien</li> </ul>
Die Bibel als Buch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AT/NT/Entstehungsgeschichte</li> <li>• Einteilung d. Bibel, Bibelarbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übersetzungen</li> <li>• Bibelkompetenz</li> <li>• Textgestaltung in der Bibel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz, Rätsel</li> <li>• Textarbeit</li> <li>• Film</li> <li>• Gruppenarbeit</li> </ul>	
Die Umwelt der Bibel/Jesu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevölkerungsgruppen / politische Situation zur Zeit Jesu</li> <li>• Jünger</li> <li>• Wohnsituation, Lebensunterhalt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religionswissen darstellen</li> <li>• Informationen zusammenstellen</li> <li>• Geschichtlich-geographisches Wissen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation, Referat</li> <li>• Plakat, Gruppenarbeit</li> <li>• Film, Bildimpuls</li> </ul>	Anwendung der gelernten Methoden
Kirchenjahr/ Advent/ Weihnachten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entstehung, Einteilung, Aufbau / LK Evangelien, Brauchtum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rel. Zeichen und Symbole, Bedeutung benennen,</li> <li>• rel. Verhaltensweisen erkennen und deuten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollenspiel</li> <li>• Collage</li> <li>• Gottesdienst,</li> <li>• künstl. Brauchtum, Musik</li> </ul>	

Inhalt	Begriffe	Kompetenzen	Methoden	Leistungsbewertung
Gleichnisse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition</li> <li>• Textbeispiele</li> <li>• Entstehungszusammenhang</li> <li>• Aktualisierung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewertung</li> <li>• rel. Sprachen verstehen u. verwenden</li> <li>• Sprachform</li> <li>• Fachbegriffe</li> <li>• Textgestaltung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vergleich,</li> <li>• Rollenspiel</li> <li>• eigenes Gleichnis schreiben,</li> <li>• Bildimpuls, Textarbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Heftführung</li> <li>➤ Referate erstellen und / oder vortragen</li> <li>➤ Präsentationen</li> <li>➤ Mitarbeit in der Gruppe</li> <li>➤ Mündliche Leistung</li> <li>➤ Lernzieltest</li> <li>➤ Projektartiges Arbeiten</li> <li>➤ Ordnung und Vollständigkeit der Materialien</li> <li>➤ Anwendung der gelernten Methoden</li> <li>➤ Collage</li> <li>➤ Bildnerische Arbeit</li> </ul>
Wahrheit und Lüge	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dekalog</li> <li>• Moral, Werte</li> <li>• gesellschaftl. Vergleich Schuld und Sünde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aus religiöser Motivation und eigener Einsicht handeln</li> <li>• begründetes Urteil</li> <li>• eigener Standpunkt aus rel. Sicht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fallbeispiel</li> <li>• Rollenspiel</li> <li>• Textarbeit</li> <li>• Film</li> </ul>	
Liebe und Partnerschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gefühle</li> <li>• Konflikte</li> <li>• körperliche Entwicklung, Pubertät, Schwangerschaft, Abtreibung, Aufklärung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verantwortung</li> <li>• Position der Kirche</li> <li>• Wissen über moral. u. biolog. Zusammenhänge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Film</li> <li>• Fallbeispiel</li> <li>• Bildgeschichte</li> <li>• Rollenspiel</li> </ul>	
Schöpfung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturwissenschaftl. Weltbild versus bibl. Schöpfung, versch. Schöpfungsberichte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verantwortung, Umwelt,</li> <li>• Mythen anderer Völker kennen lernen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibelarbeit</li> <li>• Fallbeispiel</li> <li>• Aktualisierung Bildimpuls</li> </ul>	
Fastenzeit/ Ostern	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brauchtum, Begriffe,</li> <li>• bibl. Befund</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auferstehung als zentrales Element d. christl. Glaubens</li> <li>• künstlerische Zeugnisse kennen und deuten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textvergleich</li> <li>• Bildimpuls</li> <li>• Film</li> </ul>	

Inhalt	Begriffe	Kompetenzen	Methoden	Leistungsbewertung
Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moschee, Koran, 5 Säulen,</li> <li>• Feste, Gottesbild</li> <li>• geschichtliche Aspekte und Hintergrund</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toleranz, sich über rel. Unterschiede austauschen u. über Gemeinsamkeiten</li> <li>• Fremdüberzeugung verstehen</li> <li>• rel. Vorurteile kritisch reflektieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch einer Moschee</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Textarbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Heftführung</li> <li>➤ Referate erstellen und / oder vortragen</li> <li>➤ Präsentationen</li> <li>➤ Mitarbeit in der Gruppe</li> <li>➤ Mündliche Leistung</li> <li>➤ Lernzieltest</li> <li>➤ Projektartiges Arbeiten</li> <li>➤ Ordnung und Vollständigkeit der Materialien</li> <li>➤ Anwendung der gelernten Methoden</li> </ul>
Jesus von Nazareth	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibl. Befund</li> <li>• Herkunftsgeschichte</li> <li>• außerbibl. Quellen</li> <li>• Bibelzitate – Worte Jesu, Umwelt Jesus – Christus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auseinandersetzung mit seiner religiösen Botschaft</li> <li>• Religiöse Gruppen z. Zt. Jesu</li> <li>• Biographie Jesu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Steckbrief</li> <li>• Film</li> <li>• Bilder der Kunst</li> </ul>	
Krieg und Frieden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichtlich-moralischer Hintergrund von Krieg</li> <li>• Krieg als menschheitliches Phänomen</li> <li>• Friedenskämpfer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auseinandersetzung mit moralischen Aspekten (z. B. gerechter Krieg)</li> <li>• Thematisierung der biblischen Friedensbotschaft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Film</li> <li>• Rollenspiel</li> <li>• Textarbeit</li> <li>• Collage</li> </ul>	
Kirchenjahr (Pfingsten, Chrsit-Himmelfahrt, Fronleichnam)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entstehung d. Feste, Bedeutung</li> <li>• Namen</li> <li>• Brauchtum, Rituale, Symbole</li> <li>• Bibelarbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigene Spiritualität entwickeln</li> <li>• religiöse Sprache, theologische Fachbegriffe</li> <li>• Bildinterpretationen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testvergleich</li> <li>• Referat</li> <li>• Rollenspiel</li> <li>• Bildimpuls</li> <li>• Ausstellung, Plakat</li> </ul>	

Inhalt	Begriffe	Kompetenzen	Methoden	Leistungsbewertung
Reformation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichtl. Aspekte</li> <li>• Biografie Luther</li> <li>• Ablass</li> <li>• Papst</li> <li>• Hierarchie</li> <li>• evangelisch-katholisch</li> <li>• Klosterleben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Konfession darstellen und beurteilen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch von Gottesdiensten</li> <li>• Analyse der Pfarrinformationen</li> <li>• Film</li> <li>• Collage</li> <li>• Rollenspiele</li> </ul>	<p>bildreiches Werk</p> <p>Referat über Konfessionsverschiedenheit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Heftführung</li> <li>➤ Referate erstellen und / oder vortragen</li> <li>➤ Präsentationen</li> <li>➤ Mitarbeit in der Gruppe</li> <li>➤ Mündliche Leistung</li> <li>➤ Lernzielkontrollen</li> <li>➤ Projektartiges Arbeiten</li> <li>➤ Ordnung und Vollständigkeit der Materialien</li> <li>➤ Anwendung der gelernten Methoden</li> </ul>
Judentum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte u. Rituale</li> <li>• Feste im Judentum</li> <li>• Synagoge</li> <li>• Shoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religiöse Räume erkennen und deuten können</li> <li>• Gemeinsamkeiten zwischen Christentum u. Judentum benennen können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biografie Anne Frank</li> <li>• Film</li> <li>• Besuch Synagoge</li> <li>• Expertenbefragung</li> </ul>	
Aberglauben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sekten</li> <li>• Okkultismus</li> <li>• Horoskope</li> <li>• Glücksbringer</li> <li>• Exkurs: Hexenverfolgung im Mittelalter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aberglaube als menschliches Phänomen erkennen u. entlarven können (Ursache)</li> <li>• Psychologische Aspekte und Gefahren für das Leben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Film</li> <li>• Gespräch</li> <li>• Referat</li> </ul>	

Inhalt	Begriffe	Kompetenzen	Methoden	Leistungsbewertung
Hinduismus/ Buddhismus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Götterwelt</li> <li>• Wiedergeburt</li> <li>• Tempel,</li> <li>• Riten + Rituale</li> <li>• geschichtl. Aspekte</li> <li>• Karma</li> <li>• Kastenwesen</li> <li>• Lehre</li> <li>• Feste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auseinander- setzung mit anderen Religionen</li> <li>• Toleranz</li> <li>• Kennen der Begriffe u. Götter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Film</li> <li>• Bildimpulse</li> <li>• Vergleich</li> <li>• Collagen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Heftführung</li> <li>➤ Referate erstellen und / oder vortragen</li> <li>➤ Präsentationen</li> <li>➤ Mitarbeit in der Gruppe</li> <li>➤ Mündliche Leistung</li> <li>➤ Lernzielkontrolle</li> <li>➤ Projektartiges Arbeiten</li> <li>➤ Ordnung und Vollständigkeit der Materialien</li> <li>➤ Anwendung der gelernten Methoden</li> </ul>
Tod / Sterben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dekalog</li> <li>• Todesstrafe,</li> <li>• Abtreibung,</li> <li>• Begräbnisriten, Friedhof, Sterbebegleitung</li> <li>• Aspekte der Auferstehung (Ewiges Leben)</li> <li>• Trauerbewältigung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tod als Übergang und nicht als Ende</li> <li>• Sinn des Lebens; Ewiges Leben</li> <li>• Verantwortete Haltung zum Sterben entwickeln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Film</li> <li>• Bildimpulse</li> <li>• Todesanzeigen</li> <li>• Referate</li> <li>• Plenumsdiskussion</li> </ul>	
Glück	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinn des Lebens</li> <li>• Lebensziele</li> <li>• Symbole</li> <li>• Bibelarbeit – Jesaja / Offenbarung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religiöse Fragen stellen</li> <li>• Eigenen Standpunkt einnehmen</li> <li>• Verantwortungsvoller Umgang mit sich selbst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensabschnitts- spiel</li> <li>• Bildimpulse</li> <li>• Film</li> <li>• Kreatives Schreiben</li> </ul>	

Inhalt	Begriffe	Kompetenzen	Methoden	Leistungsbewertung
<b>Propheten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Namen, Wirkungszeit, Botschaft</li> <li>• Gesellschaftslehre: Umfeld der Propheten</li> <li>• Bibeltexte</li> <li>• „moderne Propheten“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hintergrund der Entstehung</li> <li>• Biografie der Propheten</li> <li>• Botschaften entschlüsseln u. aktualisieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referate</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Bildimpulse</li> <li>• Bildergeschichte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Heftführung</li> <li>➤ Referate erstellen und / oder vortragen</li> <li>➤ Präsentationen</li> <li>➤ Mitarbeit in der Gruppe</li> <li>➤ Mündliche Leistung</li> <li>➤ Lernzielkontrollen</li> <li>➤ Projektartiges Arbeiten</li> <li>➤ Ordnung und Vollständigkeit der Materialien</li> <li>➤ Anwendung der gelernten Methoden</li> </ul>
<b>Gottesbilder</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altes Testament / Neues</li> <li>• Testament; Gottesbild Jesu; eigene Gottesbilder (Kind – Erwachsener)</li> <li>• Gottesbilder anderer Kulturen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frage nach Existenz Gottes stellen</li> <li>• Gottesbilder vergleichen</li> <li>• Gott als Ursprung des Lebens</li> <li>• biblische Gottesbilder kennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildungsreise</li> <li>• Film</li> <li>• Gespräch</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Kreative Verarbeitung</li> </ul>	
<b>Weltreligionen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinn des Lebens</li> <li>• Lebensziele</li> <li>• Symbole</li> <li>• Auferstehung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auseinandersetzung mit anderen Religionen</li> <li>• Toleranz</li> <li>• Kennen der Begriffe u. Götter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Film</li> <li>• Bildimpulse</li> <li>• Vergleich</li> <li>• Collagen</li> </ul>	