

Gesamtschule Bergheim
GRUNDSÄTZE ZUR LEISTUNGSBEWERTUNG

Fach: Musik

lt. FK - Beschluss aus 09/2018
 gültig seit dem Schuljahr 2018/19

Hof

Unterschrift des FKV (Hoffmann)

Lt. AO müssen in **allen Fächern** häufige Verstöße gegen die **sprachliche Richtigkeit** bei der Festlegung der Note angemessen **berücksichtigt** werden. Dabei sind insbesondere das Alter, der Ausbildungsstand und die Muttersprache der Schüler zu beachten.

- Gesamtnote -

setzt sich aus den **folgenden Bereichen** zusammen
 und **orientiert sich an den Kompetenzbereichen des Lehrplan**

Rezeption und Reflexion		Produktion	Ergänzendes Leistungskonzept im Distanzlernen (lt. FK-Beschluss vom 12.01.2021)	
Rezeption			analog	digital
<p>Rezeption</p> <p><i>Qualität/Quantität von Aufgaben zur Beschreibung, Analyse und Deutung von Musik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibung von Höreindrücken • Erfassen und Benennen musikalischer Strukturen/Analyse von musikalischen Strukturmerkmalen • Deutungsansätze und Kontextbezüge herstellen <p>Reflexion</p> <p><i>Qualität/Quantität von Aufgaben zur Erläuterung und Beurteilung von Musik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbalisierung von Arbeitsergebnissen • nachvollziehbare Veranschaulichung • schriftliche Darstellung • Einordnung in thematische Zusammenhänge 			<p>Praktischer Bereich</p> <p><i>Qualität/Quantität von</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Musizier- und Gestaltungsaufgaben, sowie • szenischer, choreographischer und bildnerischer Umsetzung von Musik 	<p>mündlich</p> <p>Präsentation von Arbeitsergebnissen</p> <ul style="list-style-type: none"> • über Telefonate • Unterrichtsgespräch im Präsenzunterricht über Inhalte des Distanzlernens o.ä.
<p>Mündlicher Bereich</p> <p>z.B. durch freie mündliche Beiträge, Referate, Vorstellung eigener Lernwege, Kenntnis und Umgang mit Fachbegriffen, Präsentieren von Arbeitsergebnissen und Arbeitsprozessen, Musik untersuchen/ deuten</p>	<p>Schriftlicher Bereich</p> <p>z.B. Heft- und Mappenführung, Tests, Protokolle, usw.</p>		<p>schriftlich</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektarbeiten • Lerntagebücher • Portfolios • Bilder • Plakate • Arbeitsblätter/ Hefte o.ä. 	<ul style="list-style-type: none"> • Projektarbeiten • Lerntagebücher • Portfolios • kollaborative Schreibaufträge • Erstellen digitaler Schaubilder • Blogbeiträge • Bilder/Collagen • (multimediale) E-Books o.ä.
33 %	33 %	34 %	<p>https://broschüren.nrw/distanzunterricht/home/#!/leistungsueberpruefung-und-leistungsbewertung</p>	