

**GRUNDSÄTZE ZUR LEISTUNGSBEWERTUNG****Sekundarstufe II****Fach: Erziehungswissenschaft**

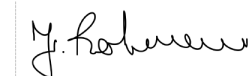
gültig seit dem Schuljahr 2017/18

lt. FK - Beschluss vom 31.08.2026

Prozentuale Verteilung von Punkten bei **Klausuren** mit Punkvergabe (Konzeption und Bewertung der Klausuren orientieren sich an den entsprechenden Modalitäten des Zentralabiturs für das Fach Erziehungswissenschaft in NRW)

| Note         |           |                                                                                                                                                        |
|--------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| sehr gut     | 100 – 85% | Auf die inhaltliche Leistung entfallen darauf 80% der zu erreichenden Punkte. 20% der Gesamtpunktzahl werden für die Darstellungsleistung beansprucht. |
| gut          | 84 – 70%  |                                                                                                                                                        |
| befriedigend | 69 – 55%  |                                                                                                                                                        |
| ausreichend  | 54 – 39%  |                                                                                                                                                        |
| mangelhaft   | 28 – 22%  |                                                                                                                                                        |
| ungenügend   | > 21%     |                                                                                                                                                        |

Unterschrift  
des FKV



(Rohmann)

Lt. AO müssen **in allen Fächern** häufige Verstöße gegen die **sprachliche Richtigkeit** bei der Festlegung der Note angemessen **berücksichtigt** werden. Dabei sind insbesondere das Alter, der Ausbildungsstand und die Muttersprache der Schüler zu beachten.

**- Gesamtnote -**

setzt sich **zu gleichen Anteilen** aus den folgenden Bereichen zusammen und orientiert sich an den Kompetenzen des Lehrplans (wählbar als schriftliches oder mündliches Fach)

**Schriftlicher Bereich (50% bei Wahl als Klausurfach)**

Anzahl und Länge der Klausuren pro Schuljahr :  
EF 2x 90 Minuten (bei LK-Wahl dringende Empfehlung einer 2. Klausur im 2. Halbjahr)  
Q1 GK: 4x 135 Minuten, Q1 LK 4x 180 Minuten  
Q2 GK: 2x 180 Minuten & Vorabitur: 240 Minuten (inklusive 30 Min. Auswahlzeit)  
Q2 LK: 2x 225 Minuten & Vorabitur: 300 Min. (inklusive 30 Min. Auswahlzeit)

Klausuren müssen alle drei Anforderungsbereiche abdecken (Reproduktion, Transfer, Reflexion/Problemlösung). Die Bewertung erfolgt auf der Grundlage eines kriteriengeleiteten Bewertungsrasters. In der Q1 kann die erste Klausur des zweiten Halbjahres durch eine Facharbeit ersetzt werden. methodische Umsetzung, Umfang und Bewertung orientieren sich an den allgemeinen Vorgaben der Sek II der GEBM.

**Mündlicher Bereich/ Sonstige Mitarbeit (50% bei Wahl als Klausurfach, sonst 100%)**

Zum Beurteilungsbereich der Sonstigen Mitarbeit gehören laut Schulgesetz NRW „alle in Zusammenhang mit dem Unterricht erbrachten schriftlichen, mündlichen und praktischen Leistungen“ (§ 15). Darunter zählen u.a.:

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch und Diskussionen (Qualität, Quantität)
- Mitarbeit während kooperativer Arbeitsphasen
- Präsentationen, Referate, Gestaltungsprodukte wie z.B. Podcasts, Kurzfilme, Powerpoints, etc.....
- Protokolle, Handouts, schriftliche Überprüfungen
- Projektarbeit, Stationenlernen, Portfolios
- Gestaltung von Rollenspielen, Standbildern, Debatten, Talkshows, Podiumsdiskussionen
- Erstellung, Durchführung u. Auswertung von Studien, Interviews, Umfragen, Statistiken, Experimenten

 Nutzung alternativer Prüfungsformate für min. eine Ziel-Einheit pro Quartal mit Bezug zu den schulinternen Anforderungen der Oberstufe

**Ergänzendes Leistungskonzept im Distanzlernen**

|             | analog                                                                                                                                                                                            | digital                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| mündlich    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsgespräch in Präsenzunterricht über Inhalte des Distanzlernens o.ä.</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation von Arbeitsergebnissen in Logineo</li> <li>• über Audiofiles/ Podcasts</li> <li>• Erklärvideos</li> <li>• über Videosequenzen</li> <li>• Videokonferenzen o.ä.</li> </ul>                                                           |
| schriftlich | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektarbeiten</li> <li>• Lerntagebücher</li> <li>• Portfolios</li> <li>• Bilder</li> <li>• Plakate</li> <li>• Arbeitsblätter und Hefte o.ä.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektarbeiten</li> <li>• Lerntagebücher</li> <li>• Portfolios</li> <li>• kollaborative Schreibaufträge</li> <li>• Erstellen digitaler Schaubildern</li> <li>• Blogbeiträge</li> <li>• Bilder</li> <li>• (multimediale) E-Books o.ä.</li> </ul> |

<https://broschüren.nrw/distanzunterricht/home/#1/leistungsueberpruefung-und-leistungsbewertung>