

Programmwurf Gesamtschule Bergheim „Extrazeit zum Lernen“

Tag 1	1. Gruppe 5-7	2. Gruppe 5-7	1. Gruppe 8-10	2. Gruppe 8-10
9:00-9:15 Uhr	Begrüßung, Tagesstruktur	Begrüßung, Tagesstruktur	Begrüßung, Tagesstruktur	Begrüßung, Tagesstruktur
9:15-10:00 Uhr	Warm-Ups, Bewegungsspiele	Warm-Ups, Bewegungsspiele	Warm-Ups, Bewegungsspiele	Warm-Ups, Bewegungsspiele
10:00 -10:15 Uhr	Pause, In die Gruppenräume finden		Pause, In die Gruppenräume finden	
10:15-12:15 Uhr (inkl. 10'Pause)	Nachhilfeblock	Kooperative Aufgabenstellungen	Nachhilfeblock	Kooperative Aufgabenstellungen
12:15-13:00 Uhr	Mittagspause		Mittagspause	
13:00 Uhr-15:00 Uhr (inkl. 10'Pause)	Kooperative Aufgabenstellungen	Nachhilfeblock	Kooperative Aufgabenstellungen	Nachhilfeblock
15:00 -16:00 Uhr	Abschluss-Spiel, Ausblick auf nächsten Tag			

Tag 2	1. Gruppe 5-7	2. Gruppe 5-7	1. Gruppe 8-10	2. Gruppe 8-10
9:00-9:15 Uhr	Begrüßung, Tagesstruktur	Begrüßung, Tagesstruktur	Begrüßung, Tagesstruktur	Begrüßung, Tagesstruktur
9:15-10:00 Uhr	Warm-Ups, Bewegungsspiele	Warm-Ups, Bewegungsspiele	Warm-Ups, Bewegungsspiele	Warm-Ups, Bewegungsspiele
10:00 -10:15 Uhr	Pause, In die Gruppenräume finden		Pause, In die Gruppenräume finden	
10:15-12:15 Uhr (inkl. 10'Pause)	Kommunikationsübung	Kooperative Aufgabenstellungen	Nachhilfeblock	Kommunikationsübung
12:15-13:00 Uhr	Mittagspause		Mittagspause	
13:00 Uhr-15:00 Uhr (inkl. 10'Pause)	Kooperative Aufgabenstellungen	Kommunikationsübung	Kommunikationsübung	Nachhilfeblock
15:00 -16:00 Uhr	Abschluss-Spiel, Ausblick auf nächsten Tag			

Tag 3	1. Gruppe 5-7	2. Gruppe 5-7	1. Gruppe 8-10	2. Gruppe 8-10
9:00-9:15 Uhr	Begrüßung, Tagesstruktur	Begrüßung, Tagesstruktur	Begrüßung, Tagesstruktur	Begrüßung, Tagesstruktur
9:15-10:00 Uhr	Warm-Ups, Bewegungsspiele	Warm-Ups, Bewegungsspiele	Warm-Ups, Bewegungsspiele	Warm-Ups, Bewegungsspiele
10:00-10:15 Uhr	Pause, In die Gruppenräume finden			
10:15-12:15 Uhr (inkl. 10'Pause)	Nachhilfeblock	Kooperative Aufgabenstellungen	Nachhilfeblock	Kooperative Aufgabenstellungen
12:15-13:00 Uhr				
13:00 Uhr-15:00 Uhr (inkl. 10'Pause)	Kooperative Aufgabenstellungen	Nachhilfeblock	Kooperative Aufgabenstellungen	Nachhilfeblock
15:00-16:00 Uhr	Abschluss-Spiel, Ausblick auf nächsten Tag			

Tag 4	1. Gruppe 5-7	2. Gruppe 5-7	1. Gruppe 8-10	2. Gruppe 8-10
9:00-9:15 Uhr	Begrüßung, Tagesstruktur	Begrüßung, Tagesstruktur	Begrüßung, Tagesstruktur	Begrüßung, Tagesstruktur
9:15-10:00 Uhr	Warm-Ups, Bewegungsspiele	Warm-Ups, Bewegungsspiele	Warm-Ups, Bewegungsspiele	Warm-Ups, Bewegungsspiele
10:00-10:15 Uhr	Pause, In die Gruppenräume finden			
10:15-12:15 Uhr (inkl. 10'Pause)	Nachhilfeblock	Kommunikationsübung	Nachhilfeblock	Kommunikationsübung
12:15-13:00 Uhr				
13:00 Uhr-15:00 Uhr (inkl. 10'Pause)	Kommunikationsübung	Nachhilfeblock	Kommunikationsübung	Nachhilfeblock
15:00-16:00 Uhr	Abschluss-Spiel, Ausblick auf nächsten Tag			

Tag 5	1. Gruppe 5-7	2. Gruppe 5-7	1. Gruppe 8-10	2. Gruppe 8-10
9:00 9:15 Uhr	Begrüßung, Tagesstruktur	Begrüßung, Tagesstruktur	Begrüßung, Tagesstruktur	Begrüßung, Tagesstruktur
9:15-10:00 Uhr	Warm-Ups, Bewegungsspiele	Warm-Ups, Bewegungsspiele	Warm-Ups, Bewegungsspiele	Warm-Ups, Bewegungsspiele
10:00 -10:15 Uhr	Pause, In die Gruppenräume finden			
10:15-12:15 Uhr (inkl. 10'Pause)	Nachhilfeblock	Kooperative Aufgabenstellungen	Nachhilfeblock	Kooperative Aufgabenstellungen
12:15-13:00 Uhr				
13:00 Uhr-15:00 Uhr (inkl. 10'Pause)	Kooperative Aufgabenstellungen	Nachhilfeblock	Kooperative Aufgabenstellungen	Nachhilfeblock
15:00 -16:00 Uhr	Abschluss	Abschluss	Abschluss	Abschluss

Nachhilfeblock (von 2 Nachhilfelehrer:innen betreut):

- Nachhilfeunterricht nach Themenauswahl der Schule in Teilgruppen bis 8 TN
- Vermittlung von Lernstrategien
- Nachhilfe kann in Mathe, Englisch oder Deutsch erfolgen

kooperative Aufgabenstellung (von 1 Teamer:in betreut)

- kooperative Abenteuerspiele und Problemlöseaufgaben
- Ziele: Perspektivwechsel, Gruppenkommunikation, Selbstwirksamkeitserfahrungen

Kommunikationsübung (von 1 Teamer:in betreut):

- Methoden, zum nonverbalen Austausch von Standpunkten
- Verdeutlichung kommunikativer Mechanismen / Quellen für Missverständnisse